LAPIÁS	**Critérios de Avaliação** **Agrupamento de Escolas Lapiás**	Erasmus+	REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Disciplina: Português - Ensino Secundário Profissional				**Anos de Escolaridade: 10º, 11º, 12º**	
Critérios Gerais de Agrupamento	**Conhecimentos/Capacidades/Atitudes da Disciplina**				
	Domínios das AE	**Domínios de Avaliação**	**Indicadores**	**Ponderação**	**Fontes de Informação**
Saber e saberes Comunicação Espírito criativo e crítico	**Oralidade**	**Oralidade**	<u>Compreensão Oral</u> . Compreender/interpretar globalmente textos orais de diferentes géneros . Identificar aspetos de pormenor . Realizar deduções e inferências . Registar e tratar a informação <u>Expressão Oral</u> . Planificar intervenções orais . Produzir textos orais com correção e pertinência . Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral	70%	Testes formativos Testes sumativos Fichas Textos Apresentações orais Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo Participação oral
	Educação literária	**Educação literária**	. Ler e interpretar textos literários . Apreciar textos literários . Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e		

	Leitura	**Leitura**	culturais . Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos . Comparar experiências e valores de uma obra com outras manifestações artísticas (música, pintura...) . Consolidar o gosto pela leitura . Realizar diferentes tipos de leitura (silenciosa, em voz alta, autónoma…) . Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade . Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões . Fazer inferências e justificar . Dividir corretamente um texto em partes . Compreender e explicar a utilização de recursos expressivos		
	Escrita	**Escrita**	. Planificar a escrita de textos . Elaborar textos em função de objetivos e finalidades explícitos . Redigir textos com coerência e correção linguística . Rever e autocorrigir os textos produzidos		

	Critérios de Avaliação **Agrupamento de Escolas Lapiás**	

	Gramática	**Gramática**	. Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português . Consolidar os conhecimentos gramaticais adquiridos nos anos anteriores		
Responsabilidade Autonomia	Interesse e empenho Respeito por si e pelos outros Consciência ambiental e social Cumprimento de regras Cooperação e interajuda Interação com tolerância, empatia e responsabilidade Iniciativa Autorregulação Resiliência Persistência		. Revelar interesse e empenho na realização das atividades . Apresentar atitudes corretas com todos os elementos da comunidade escolar . Manifestar consciência ambiental e social . Cumprir as regras estabelecidas . Revelar espírito de cooperação e interajuda . Evidenciar responsabilidade, empatia e tolerância perante as diversas situações . Apresentar propostas de solução para diferentes situações/ tarefas . Estabelecer as suas próprias estratégias de atuação . Manifestar determinação e capacidade de superação	30%	